

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGY (ICT) DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMK 2 SEWON**

Oleh:
Utari
NIM 07520241009

ABSTRAK

Penelitian ini mengevaluasi penerapan layanan ICT di SMK 2 Sewon dalam proses pembelajaran untuk mengukur efektivitas pemanfaatan ICT dalam proses pembelajaran di SMK 2 Sewon terkait tingkat pemanfaatan oleh guru, terkait tingkat pemanfaatan oleh siswa, terkait media pembelajaran berbasis ICT, dan penyajian materi pembelajaran. Empat pertanyaan penelitian diajukan yang berhubungan dengan keempat tujuan penelitian tersebut

Metode penelitian adalah *descriptive kuantitatif research*. Subjek penelitian adalah 30 guru dan 186 siswa. Objek penelitian yaitu Layanan ICT dalam proses pembelajaran. Metode pengumpulan data dengan observasi dan angket. Pengujian validitas dengan uji validitas muka dan validitas konstruk (*Product Moment*). Pengujian reliabilitas dengan uji Cronbach Alpha. Analisa data dengan pengolahan data (tabulasi) dan penyusunan kriteria kuantitatif dengan pertimbangan pembobotan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat efektivitas layanan ICT dalam proses pembelajaran ICT di SMK 2 Sewon terkait tingkat pemanfaatan oleh guru mencapai indikator 2,39 dengan interpretasi efektif. Persentase tingkat pemanfaatan oleh guru yaitu: 10% sangat sering, 34% sering, 43% jarang, dan 13% sangat jarang, disimpulkan bahwa layanan ICT sudah efektif namun jarang dimanfaatkan oleh guru; 2) Tingkat efektivitas layanan ICT dalam proses pembelajaran di SMK 2 Sewon terkait tingkat pemanfaatan oleh siswa mencapai indikator 2,10 dengan interpretasi efektif. Persentase tingkat pemanfaatan oleh siswa yaitu: 6% sangat sering, 24% sering, 46% jarang, dan 24% sangat jarang, disimpulkan bahwa layanan ICT sudah efektif namun jarang dimanfaatkan oleh siswa; 3) Tingkat efektivitas layanan ICT dalam proses pembelajaran di SMK 2 Sewon terkait penyajian bahan ajar mencapai indikator 2,52 dengan interpretasi efektif. Persentase tingkat pemanfaatan ICT terkait penyajian bahan ajar oleh Guru yaitu: 57% sudah dimanfaatkan, dan 43% belum; dan 4) Tingkat efektivitas layanan ICT dalam proses pembelajaran di SMK 2 Sewon terkait *e-learning* sebagai media pembelajaran mencapai indikator 2,56 dengan interpretasi efektif. Persentase tingkat pemanfaatan ICT terkait *e-learning* sebagai media pembelajaran yaitu: 57% sudah dimanfaatkan, dan 43% belum.

Kata kunci: *efektivitas, pemanfaatan, ICT, pembelajaran*

EFFECTIVENESS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) SERVICE IN LEARNING ACTIVITY AT SMK 2 SEWON

By:
UTARI
NIM 07520241009

ABSTRACT

This research evaluate the application of ICT service at SMK 2 Sewon in learning activity to measure the effectiveness of ICT utilization in learning activity at SMK 2 Sewon related with utilization level by teacher, utilization level by student, related with learning media based on ICT, and the presentation of learning material. Four research questions proposed which related with the four research purpose.

Method of research is quantitative descriptive research. The subject of this research is thirty teachers and one hundred eighty six students. The object of this research is ICT service in learning activity. The data collection method using observation and questionnaire. Validity test using face validity testing and construct validity (product moment). Reliability test using cronbach alpha test. Data analysis using data (tabulation) and quantitative criteria arrange mentusing score judgment.

This research result indicated that: 1) Effectiveness level of ICT service in ICT learning activity at SMK 2 Sewon related with utilization by teachers reached indicator of 2,39 with effective interpretation. The percentage of it is: 10% very often, 34% often, 43% rare, and 13% very rare, it can be concluded that ICT service already effective but rarely used by teachers. 2) Effectiveness level of ICT service in learning activity at SMK 2 Sewon related with utilization by students reached indicator of 2,10 with effective interpretation. The percentage of it is: 6% very often, 24% often, 46% rare, and 24% very rare, it can be concluded that ICT service already effective but rarely used by students. 3) Effectiveness level of ICT service in learning activity at SMK 2 Sewon related with learning material presentation reached indicator of 2,52 with effective interpretation. The percentage of it is: 57% already use and 43% not yet; and 4) Effectiveness level of ICT service in learning activity at SMK 2 Sewon related with e-learning as learning media reached indicator of 2,52 with effective interpretation. The percentage of it is: 57% already used and 43% not yet.

Keyword: *effectiveness, utilization, ICT, learning*